



建筑工程技术专业自评报告

二〇二一年十月

目 录

1 学院与专业基本情况.....	1
1.1 学院基本情况.....	1
1.2 建筑工程技术专业基本情况.....	3
1.2.1 专业概况.....	3
1.2.2 师资队伍与学生规模.....	4
1.2.3 办学条件.....	4
1.2.4 专业定位.....	5
2 人才培养模式.....	5
2.1 采用“工学结合，知行合一”的人才培养模式.....	5
2.2 采用“以赛带训”教学模式.....	5
2.3 采用“产教融合”办学模式.....	6
2.4 课程思政.....	6
3 专业建设情况.....	6
3.1 专业设置与专业结构.....	6
3.1.1 专业建设.....	6
3.1.2 专业结构和布局.....	7
3.1.3 专业优势.....	7
3.1.4 专业特点.....	8
3.2 专业建设成果.....	9
3.2.1 教学改革.....	9
3.2.2 教材改革.....	11
3.2.3 教法改革.....	13
3.2.4 实训中心建设.....	17
4 产教融合、校企合作模式.....	34
4.1 “产教融合、校企合作”技能训练模式.....	34
4.2 教学资源配置.....	35
4.3 考核标准.....	37
4.4 创新创业培养.....	37

5 质量保障体系.....	38
5.1 指导思想.....	38
5.2 建立教学绩效等级评定、登记制.....	39
5.3 切实开好教学质量分析与总结.....	39
5.4 优化教学常规管理.....	40
5.5 强化教研活动.....	40
5.6 坚持树立全面质量观.....	41
6 服务辽宁.....	42
6.1 专业与辽宁产业契合情况.....	42
6.2 专业在辽招生、就业情况.....	43
6.3 对行业、企业以及职业培训服务情况.....	43
7 存在问题及改进措施.....	46
7.1 存在的问题.....	46
7.2 改进措施.....	47

1 学院与专业基本情况

1.1 学院基本情况

抚顺职业技术学院、抚顺师范高等专科学校是国家教育部批准备案的全日制公办普通高等院校；辽宁省高等职业教育教学改革示范校；教育部、财政部确定的中央财政支持的职业教育实训基地；中国石油和化工工业协会确定的石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地。

学院（校）位于沈抚新区旺力街，地处东北振兴“一带五基地”发展核心区域，距辽宁省会沈阳一步之遥，现代化有轨电车、地铁、公交线路四通八达，是融外观设计现代化，内部设施智能化，园林景观生态化的创新型校园。学院占地面积 740 亩，建筑面积 17.2 万平方米，是教学、实训于一体功能全面现代化高等职业院校。

学院（校）在做强师范教育的同时，依托抚顺石化新城（国家精细化工产业基地）和沈抚新区（国家先进装备制造业基地）形成的石油化工新材料、高端装备制造、环保设备、生物科技和现代服务业等产业集群和石化电力装备、工业机器人、物联网、汽车零部件等产业集群大力开展高等职业教育，与 40 多家规模企业开展产品研发、项目合作、人才培养、科技攻关等深层次的校企合作。

学院（校）拥有数字化图书馆，100 多个现代化校内实验室和实训基地，150 多个校外实训基地，可开展 50 个工种的职业技能鉴定工作。

学院（校）共设 14 个教学系部，43 个招生专业，以石油化工、建筑工程、机械装备制造、学前教育、小学师范教育和现代服务业为主体，涵盖化工、建筑、师范教育、材料与能源、制造、电子信息、经济管理、艺术、物联网等门类。现有省级教学团队 7 个；国家级专业建设带头人 2 人，省级专业建设带头人 5 人；全国优秀教师 2 人，省级教学名师 3 人，省级人才培养模式改革创新实验区 1 个，省级对接产业集群示范专业 3 个，省职业教育创新型实训基地 8 个，中央财政支持职业教育实训基地 3 个；中央提升专业服务产业发展能力项目 2 个；国家、省级精品课 13 门。

学院（校）拥有一支以博士和硕士为骨干，以双师素质教师为主体的教师队伍。聘请清史专家阎崇年等国内知名学者担任客座教授，聘请“全国机械密封大王”赵林源为代表的一批工人技术明星担任学生技能导师，成立了以企业高层管理人员和技术专家为主体的专业指导委员会，构建了“政府主导、行业引领、学院推进”的校企合作共建平台，企业全程参与学院（校）教学与管理。以基于工作过程教学改革为基础，采用“工学交替”“订单培养”“以赛带训”等突出职业技能培养的各种教学模式，理论教学和实践教学成果显著，在全国石油化工职业技能大赛、全国数学建模大赛、全国大学生英语大赛、辽宁省汽车技能大赛、辽宁省数控技能、三菱电机杯大赛等赛事中均取得优异成绩。

学院（校）与中国政法大学、东北财经大学等多所知名大学实现联合办学，为学生提供高职升本科（专升本）、自学考试、奥鹏远程教育、电大开放教育等本科学习途径。

学院（校）与韩国浦项大学、翰林圣心大学、韩国新罗大学、韩国庆星大学、日本磐城日中友协等开展合作办学，与美国、德国、澳大利亚、加拿大、芬兰、比利时等国家的多所大学建立友好合作关系，互派留学生。

学生就业率稳定在 95%以上，学院（校）与抚顺石化新城和沈抚新城 100 余家规模企业签订用人协议。毕业生曾经在中国神华、中国石油、中国海油、中国石化、中冶集团、大连英特尔公司、甲骨文公司、三菱电机、三一重工、北汽福田、北京钓鱼台国宾馆、北京京东方、青岛海尔、广州亚宝教育集团、义乌东北商会、大连爱儿坊幼儿园、沈阳六一幼儿园等多家优质企业就业。

学院（校）连续多年被辽宁省委、省政府授予辽宁省文明学校、辽宁省职业教育先进单位、辽宁省就业工作创新单位、辽宁省就业工作先进集体、辽宁省科研先进单位、辽宁省平安校园、辽宁省高校思想工作先进集体等荣誉称号。

1.2 建筑工程技术专业基本情况

1.2.1 专业概况

建筑工程系创建于 1983 年，设有建筑工程技术、工程造价、工程测量、道路与桥梁工程技术、建筑装饰工程技术五个专业。建筑工程技术专业 1983 年成立以来，成为学院重点发展专业，在资金、建

设、师资等方面都得到学院大力支持。

1.2.2 师资队伍与学生规模

教学方面现已形成了一支师资力量强、教学水平高、实践经验丰富的师资队伍。教研室近年来取得了一些成果，在国家级、省部级发表论文几十篇，正式出版教材几十部。现有教师 22 人，专职教师 12 名，其中副教授 4 人，讲师 7 人，助教 1 人；硕士 8 人，学士 4 人；10 人具有行业或企业工作经历，专业教师均取得职业资格证书，双师素质 100%。

现有全日制在校生 85 人，BC 类和电视大学学生 150 人。

1.2.3 办学条件

建筑工程技术专业在校内建有工程综合实训中心，位于抚顺职业技术学院实训楼 B 座，建筑面积 5000 多平方米，包括水泥室、外检室、沙盘模型室、防水材料室、保温材料室、门窗检测室、砂石室、绘图室、测量实训室、装饰综合实训室、工程管理实训室、钢筋模型实训室等建筑工程技术专业相关实训室 24 个，配套设备 876 个，投入资金约 962.15 万元，软件建设相继投入资金达到 20.5 万元，配套资源建设投入资金 10 万元。工程综合实训中心具备开展各类土建工程实操项目，培训技术工人等实践活动，能够为专业教学和实践提供有力支撑。

建筑工程技术专业在校内建有建筑管理软件综合实训室，配备 200 台计算机工位（其中 B 座 205 教室配备电脑 80 台，B 座 315 教室配备电脑 40 台，B 座 317 教室配备电脑 40 台，其他教室配备 40 台），

每台计算机安装有 CAD、3Dmax、pkpm、BIM、广联达等建筑类软件。

拥有 14 个普通教室，配备黑（白）板、投影设备、音响设备。

1.2.4 专业定位

专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑工程施工与管理相关工作的高素质技术技能人才。

2 人才培养模式

2.1 采用“工学结合，知行合一”的人才培养模式

本专业践行“2412”的新型人才培养模式，即学生前两年四学期在校学习理论知识，再利用一年两学期的时间到企业的真实工作环境中进行训练，充分发挥学校和企业两个育人环境的优势，有效地培养高素质技能型专门人才。采用在人才培养方案上，设置了很多实操的实训课程，加强对实践课程教学过程及考核环节的监测，通过实践课程把理论与实践融会贯通，达到工学结合知行合一的目的。

积极开展校企合作，深度推进实习工作。引进社会资源参与学校的实践教学活活动，邀请资深专业人士担任实践课程、1+X 课程的指导教师，让学生对建筑工程技术工作具有代入感，提高学生学习的兴趣和主动性。

2.2 采用“以赛带训”教学模式

建筑工程技术专业教研室团队组织学生参加辽宁省职业院校技能大赛《建筑工程识图》、辽宁省职业院校技能大赛《建筑信息模型技术（BIM）》、辽宁省建设类院校“源助教杯”钢筋平法应用技能

大赛等赛项。在技能培训的全过程中，使学生提高素质、增强技能，以达到人才培养方案目标。学生方面通过准备比赛的锻炼，以及比赛中验证学习成果，拓展眼界，提高综合能力，让学生进到企业能马上成为“好手、能手”。

2.3 采用“产教融合”办学模式

行业企业调研，召开实践专业访谈会，从中提取典型工作任务，构建产教融合课程体系，依托校内实训基地，充分发挥校企合作优势，构建了基本技能训练、专业技能训练、综合技能训练、“滚动式”生产性综合技能训练、顶岗实习等五个技能训练环节。

“1+X”证书制度建设，增强人才培养与产业需求的吻合度，培养复合型技术技能人才，拓展就业创业本领；通过实施1+X证书制度试点，调动社会力量参与职业教育的积极性，引领创新培养培训模式和评价模式，深化教师、教材、教法改革，并将引导院校育训结合、长短结合、内外结合，进一步落实学历教育与职业培训并举并重的法定职责，高质量开展社会培训。

实现学生专业能力从生手、新手、能手、高手五个阶段循序渐进，满足企业对员工岗位技能要求。

2.4 课程思政

在专业课程中开展课程思政建设，专业教师都承担好育人责任，实现“三全育人”，不断增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养出职业操守过硬的社会主义建设者和接班人。

3 专业建设情况

3.1 专业设置与专业结构

3.1.1 专业设置

围绕办学定位，制定并有效实施专业建设规划。按照以辽宁省服

务区为基础，建筑工程技术专业为重点，为地方经济建设培养应用型人才的专业建设指导思想，先后制定建筑工程技术专业发展规划、师资队伍建设规划、课程建设规划与措施、科研发展规划等专业建设指导性文件，对专业设置的基本原则、专业设置的条件、专业建设的组织与管理，以及转也建设的评价与验收等，提出明确的要求。

3.1.2 专业结构和布局

根据地方经济社会发展需要，优化专业结构和布局。不断整合优化资源，进行大幅度的专业结构调整，根据社会需求和自身特点，将本专业打造特色与优势专业，压缩理论课占比，加强技术技能实践，初步形成主要面向辽宁地区工业与民用建筑的应用型人才培养方式。2014 年学院搬入沈抚新区，迎来新的发展机遇。我专业据沈抚新城基本建设情况和上级教育主管部门的文件精神，结合自身实际，做好专业结构和布局的调整工作，加快专业建设步伐。经过几年的努力，立足沈抚新区、服务辽宁的定位逐步形成优势，课程结构、层次结构逐步趋向合理，具备优质专业的基本框架，为学院和系部的进一步发展奠定了较好的基础。

3.1.3 专业优势

1. 抚顺市市级示范专业

我院建筑工程技术专业教研室，在 2007 年被评为抚顺市教育局“五型教研室”，2008 年被确定为抚顺市市级示范专业。在抚顺市政府、抚顺是教育局及学院的扶持和帮助下，建筑工程技术专业有了长足的发展，综合实力大幅增强。

2. 教师综合素质高，企业工作经验丰富

建筑工程技术专业有 3 位专任教师既是副教授又是工程师，5 名教师具有硕士研究生学历。教师利用专业特长，以应用技术优势服务

于企业。专任教师王贺与抚顺恒星集团合作，参与大唐鸡西 B 厂 2×300MW 煤矸石热电联产新建工程挡风抑尘墙的结构设计、参数计算、工程方案制定、以及工程招投标的全过程。为企业节省资金 100 余万元。

3. 专业特色明显，建设成果丰硕

多年来建筑工程技术专业坚持面向施工一线，大胆改革，不断创新，坚持产、学一体化的办学指导思想，获得了丰硕的教科研成果。建筑工程技术人才培养方案经历了 1995 年、2002 年、2004 年的专业培养计划修订和 2007 年培养方案改革、创建与优化，梳理、整合了课程教学大纲，已经形成理论与实践教学并重、课程设计与社会实践教学并重的较为成熟、富有特色、科学规范的建筑工程技术人才培养体系，对课程建设和教学改革有了系统建设、精品发展的思路和工作基础。

2006 年、2008 年分别完成省十五、十一五教育规划课题 2 项，《建筑类计算机应用能力培养》获优秀成果奖，公开发表的教学研究论文 50 余篇，承担的省级教改项目 1 项；《钢筋混凝土结构与砌体结构》被评为省级精品课；获省级高等教育教学成果奖 1 项；教改成果应用到教学实践中取得成效。

3.1.4 专业特点

1. 以工作过程为导向的项目教学

针对抚顺地区建筑业的需要，建立了“建筑施工技术为重点，以建筑工程岗位工作过程为导向”的项目教学。

与沈阳翔凤集团、抚顺恒星集团、凯西环保设备制造安装（抚顺）有限公司、抚顺大自然房地产开发有限公司、抚顺中天建设集团、抚顺中字建设集团、抚顺华源建筑工程有限公司、抚顺顺大房地产开发

有限公司等企业合作，实施“以工作过程为导向”的项目教学法，积极与企业合作根据岗位能力要求，设计人才培养方案、课程体系和教学内容。引进企业典型施工过程作为教学项目，通过真实的岗位工作，完成职业能力和职业素质的培养。

2. 校内教师和企业技术人员共同指导生产性实训

校内外建筑工程实训基地，可以让学生在建筑工程生产实训中，由教师和企业技术人员共同指导，围绕真实的建筑工程建设全过程制定相关的实训项目，并完成生产性实训。

3.2 专业建设成果

3.2.1 教学改革

(1) 教学整体规划

抚顺职业技术学院建筑工程技术专业 1983 年成立以来，逐步探索，重新对培养目标定位、与时俱进跟踪建筑行业的技术发展水平、教育理念、专业办学定位、课程改革和建设、师资队伍建设、实践环节建设、产学研合作、教学内容、教学方法和手段等方面改革等，取得了初步成效。基本达到了预期目标，任务完成率 100%。

1、人才培养模式

制订建筑工程技术专业工学结合的人才培养模式，加强校企合作，完善校企合作管理机制，推行“2412”预就业提前上岗人才培养模式，确保学生在企业实践质量。

2、师资队伍建设具体目标

培养或引进“双师素质”专业带头人、骨干教师、“双师素质”教师，并聘请本行业的专业人才和能工巧匠，担任实践环节的指导教师，形成一批把握行业企业最新技术动态的领军人物。

3、课程体系和教学改革

构建工学结合的课程体系，实行课程整合，努力开创工学结合、半工半读的创新教学方法，完成 7 门精品资源课程。积极开展 1+X 证书工作，将“建筑信息模型 BIM”和“建筑工程施工工艺实施与管理”职业技能等级证书培训内容有机融入专业人才培养方案，做到证书工作与日常教育教学互融互通、互相促进。

(2) 课程思政改革

①依托雷锋精神的发祥地抚顺的地理优势，打造以“雷锋精神永放光芒”为主题的思想政治课程建设和改革。以践行雷锋精神行动开展劳动教育课程，多次组织本专业师生参观雷锋学院，

②选取《工程 CAD》课程为例，开展专业课融入思想政治教育的教学活动。通过绘制党徽，学习党史，传递红色正能量，激发学生的民族自豪感与认同感，传承和弘扬爱国主义精神。

③开展“爱我中华”为主题的竞赛，让学生设计爱国海报，激发学生的想象力和创造力，激发学生的爱国情怀。

(3) 教学、实践能力改革

教研室要求老师根据课程的特点更新教学方法，鼓励教师优化教学效果、鼓励大胆的尝试创新。建筑工程技术专业一直秉着打破实验和教室的界限，知识的教授与学生的实验技能训练穿插进行。以学生为中心进行课堂交流活动，以学生成为教学主体，激发学生的兴趣和热情。

摒弃传统的“填鸭式”教学方式，采用“以赛带训”的教学模式。建筑工程技术专业教研室团队组织学生参加辽宁省职业院校技能大赛《建筑工程识图》、辽宁省职业院校技能大赛《建筑信息模型技术

(BIM)》、辽宁省建设类院校“源助教杯”钢筋平法应用技能大赛等赛项。在技能培训的全过程中，使学生提高素质、增强技能，以达到人才培养方案目标。学生方面通过准备比赛的锻炼，以及比赛中验证学习成果，拓展眼界，提高综合能力，让学生进到企业能马上成为“好手、能手”。

(4) 师德师风建设

培养敬业爱岗、师德高尚、教学效果优秀、科研成果突出、在本专业领域有一定影响的教师，为他们对接提升和学习的平台，使他们早日成为院级、省级和国家级教学名师。

严格执行师德“一票否决制”，不断推动师德师风建设。建设“带头人能力强、结构优化、整体素质高、教学成绩显著、教研成果丰富”的“三师联动,三能合一”教学团队，提升教学质量。开展符合专业特点的“三师”建设，打造“讲师+技师+工程师”教学团队。

3.2.2 教材改革

(1) 以教材为主线，加快改革创新

1) 学院高度重视教师人才和教材改革工作

抚顺职业技术学院成立以分管教学工作副院长为组长的教材改革领导小组，统一领导协调教材改革工作。领导小组多次召开专题研讨会，研究教材改革的方针政策，研究和布署我院教材改革规划，建章制度制，落实具体办法。

学院领导从人力、财力上大力支持教材改革工作，专门划出示范校专用经费作为资金保证，用于购买参考材料，教师在编写教材中产

生的差旅费用和成果奖励。近 3 年学院用于教材改革的奖励资金已达 10 万多元。

2) 全面统筹，精心规划教材改革工作

建筑工程技术专业在 1983 年组建之初，即结合当时教师人才和教材的现状，全面统筹、精心规划，力争出版一批既能反映当前改革类行业技术先进水平，又符合本专业人才培养目标和培养模式、适用性强、质量好的教材；要求在机制、经费、人力等方面予以大力支持，保证教材改革工作的落实。

(2) 改革举措

1) 以精品课程改革为核心带动教材改革

学院选择师资力量相对雄厚的部分课程作为精品课程改革项目，其中建筑工程技术专业选择《建筑施工技术》、《建筑力学》、《房屋建筑构造》和《建筑施工组织》等课程做为院级精品课程改革项目。

2) 开展建筑工程技术专业全套教材的编写

①认真组织本专业教师开展精品规划教材的编写工作

教研室主任发起并参加北京理工大学出版社组织的高职高专工程类精品规划教材的编定写工作。截止 2019 年末，我院教师已完成 89.8 万多字的教材编写任务。

②积极组织编写校内自编教材

教材的编写能较好的满足我院建筑工程技术专业的教学的需求，扩大了我院在全国同类院校中的知名度和影响力。参加教材编写的教师得到很好的锻炼，专业教师的业务水平得到提升。

③认真做好实验指导书和实践教学指导书的编写

我院建筑工程技术专业实验指导书和实践教学指导书的编写是教师人才和教材改革的补充和完善，我院在建筑工程技术专业的生产实习、课程设计、毕业设计等实践性教学环节都有自己的特点。

(3) 实施效果

此次教材的编写和改革，在建筑工程技术专业授课和实习以及就业方面，收到很好的成效。教材的实用性强、符合现今工程技术的施工工艺，最近几届的毕业生供不应求，毕业前就早早与相关企业签订就业协议。

3.2.3 教法改革

(1) 总体设计

建筑工程技术专业以知识培养、循序渐进和能力培养三级递进来组织教学内容、设计教学模式、安排教学进程。用4个学期的时间（第1-4学期）在校内建筑综合实训室及校外实训基地，按照“教学做合一”的教学模式，利用虚拟仿真及实时传输手段完成4方面专项能力培养课程的教学；用1个学期的时间（第5学期），在校外实训基地完成施工项目现场的技术与管理顶岗工作，完成综合能力培养课程的教学；用1个学期的时间（第6学期），在预就业岗位完成顶岗能力培养（在校外兼职老师的指导下完成相应岗位工作）。三年中始终把握“就业为导向、能力为主线”的职教理念，在知识培养上循序渐进把握课程的基础知识、专业知识和工程知识；由简到繁递进培养学生专项能力、综合能力和顶岗能力，以达到高端技能型人才培养目标。

“2412” 预就业提前上岗的人才培养模式

学年	二				一	
学期	1	2	3	4	1	2
内容	4 项专项能力培养：识读图纸能力、计算分析能力、技术应用能力、项目管理能力				1 项就业 顶岗能 力	1 项就 业上岗 能力
	“以赛带训” 贯穿于整个教学的始终					

理实一体的课程体系，围绕培养学生以下 4 项专项能力，以知识应用为主旨，以能力培养渐进提升为主线，以较为简单的校内公寓楼在建项目为载体，以该工程的全套施工图纸和施工资料为背景，按照课程基础知识、课程专业知识、课程工程知识及训练三阶段循序渐进重构《建筑识图与构造》、《建筑结构》、《建筑工程测量》、《建筑施工技术》、《建筑设备》课程内容，形成会读图、擅计算、懂技术、能管理的理实一体的模块化课程，做到理中有实、实中有理。

(2) 改革实施条件

建筑工程技术专业为了完成“2412”人才培养模式以及理实一体的课程体系，打造实训楼。建筑工程技术专业实训楼建筑面积 5000 多平方米，包括水泥室、外检室、沙盘模型室、防水材料室、保温材料室、门窗检测室、砂石室、绘图室、测量实训室、装饰综合实训室、工程管理实训室、钢筋模型实训室等建筑工程技术专业相关实训室 24 个，配套设备 876 个，投入资金约 962.15 万元，软件建设相继投入资金达到 20.5 万元，配套资源建设投入资金 10 万元。工程综合实

训中心具备开展各类土建工程实操项目，培训技术工人等实践活动，能够为专业教学和实践提供有力支撑。

(3) 改革的内容和举措

积极开展 1+X 证书工作，将“BIM 职业技能等级证书”和“建筑工程施工工艺实施与管理”培训内容有机融入专业人才培养方案，做到证书工作与日常教育教学互融互通、互相促进。

建筑工程技术专业教研室团队组织学生参加辽宁省职业院校技能大赛《建筑工程识图》、辽宁省职业院校技能大赛《建筑信息模型技术（BIM）》、辽宁省建设类院校“源助教杯”钢筋平法应用技能大赛等赛项。在技能培训的全过程中，使学生提高素质、增强技能，以达到人才培养方案目标。学生方面通过准备比赛的锻炼，以及比赛中验证学习成果，拓展眼界，提高综合能力，让学生进到企业能马上成为“好手、能手”。

行业企业调研，召开实践专业访谈会，从中提取典型工作任务，构建产教融合课程体系，依托校内实训基地，充分发挥校企合作优势，构建了基本技能训练、专业技能训练、综合技能训练、“滚动式”生产性综合技能训练、顶岗实习等五个技能训练环节。

(4) 改革效果

教法改革的持续进行，建筑工程技术专业授课和实训课的开展中，收到很好的成效。目前有多名学生取得 1+X “建筑信息模型 BIM”和“建筑工程施工工艺实施与管理”职业技能等级证书。每年都有很多学生因为参加技能大赛取得优异成绩，而与对口企业签订就业协议。

技能大赛工作中取得成绩如下：

1、2018 年获奖情况：

（1）第六届辽宁省建设类院校建筑信息管理软件（BIM）应用技能大赛-算量赛项中，荣获二等奖；

（2）辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《建筑信息模型技术应用（BIM）》赛项中，荣获三等奖；

（3）中国建设教育协会第九届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型应用技能大赛中，荣获全能奖三等奖、《工程管理专项》三等奖、《工程设计专项》三等奖、《建筑工程专项》三等奖、《绿色建筑分析专项》三等奖；

（4）第六届全国高等院校建筑软件技能认证大赛-BIM 算量大赛，荣获“全国十佳组织”称号等。

（2）2019 年获奖情况：

第七届辽宁省建设类院校“源助教杯”钢筋平法应用技能大赛中，荣获高职组三等奖；

第七届辽宁省建设类院校“源助教杯”钢筋平法应用技能大赛中，荣获高职组二等奖；

辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《建筑工程识图》赛项中，荣获二等奖，两项等。

（3）20 年获奖情况

第十届全国高等院校建筑软件技能认证大赛-GTJ 赛项荣获三等奖；

辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《建筑工程识图》赛项中，荣获三等奖等。

3.2.4 实训中心建设

（1）实训教学场地、设备情况

建筑工程技术专业在校内建有工程综合实训中心，位于抚顺职业技术学院实训楼 B 座，建筑面积 5000 多平方米，包括水泥室、外检室、沙盘模型室、防水材料室、保温材料室、门窗检测室、砂石室、绘图室、测量实训室、装饰综合实训室、工程管理实训室、钢筋模型实训室等建筑工程技术专业相关实训室 24 个。

建筑工程技术专业在校内建有建筑管理软件综合实训室，配备 200 台计算机工位（其中 B 座 205 教室配备电脑 80 台，B 座 315 教室配备电脑 40 台，B 座 317 教室配备电脑 40 台，其他教室配备 40 台），每台计算机安装有 CAD、3Dmax、pkpm、BIM、广联达等建筑类软件。拥有 14 个普通教室，配备黑（白）板、投影设备、音响设备。

（2）实训室简介

（一）绘图室（B 座 105）

1. 功能与要求

（1）进行建筑制图一体化课程教学。让学生掌握国家标准制图的基本知识、投影法及模型制作的基本概念，能够按照国家及住房与建设部颁发的国家建设制图标准绘制图纸。

（2）完成建筑制图技术实训。让学生学会圆规、三角板、比例尺、擦图片等常用制图工具的基本工作原理，能够正确使用制图工具进行

图纸绘制。学会图纸绘制过程的基本方法，能够正确绘制一般的建筑施工用图纸和建筑模型的制作。

2. 设施配置

(1) 实训室 1 间，面积 150 m²

其中贮藏室：1 间，面积 30 平方米（用于存放各类模型及绘图仪器）

(2) 绘图专用课桌椅 56 套；

(3) 多媒体教学系统 1 套。

3. 设备配置参考方案

序号	设备名称	型号（规格）	数量
1	制图桌、椅	制图专用	56
2	绘图板	1 号	56
3	绘图工具	圆规、三角板、 比例尺、擦图 片等	56
4	丁字尺	90cm	56
5	示教模型		56
6	模型陈列橱		10
7	书写板		1
8	多媒体教学平台		1
9	计算机		1
10	投影设备		1 套

13	窗帘		
----	----	--	--

(二) CAD 绘图实训室 (B 座 205)

1. 功能与要求

进行建筑施工技术专业学生 CAD 计算机辅助设计绘图一体化课程教学。让学生掌握 AUTO CAD 绘图技能训练等。完成建筑施工图读绘、装饰施工图读绘、结构施工图读绘、电气施工图读绘、给排水施工图读绘等实训。

2. 设施配置

- (1) 实训室 1 间，面积 200 m²；
- (2) CAD 辅助绘图计算机 80 套；
- (3) 多媒体教学系统 1 套。
- (4) 专用服务器及主机 2 套

3. 设备配置参考方案

序号	设备名称	型号 (规格)	数量
1	专用服务器		2
2	主机		1
3	学生用电脑		80
4	工作台、凳		80
5	书写板		1
6	多媒体交互教学系统		1
7	投影设备		1 套

8	教学软件	Autocad\中望 CAD\天正 CAD 等	若干
9	出图设备	A3~A1	1
10	窗帘		

(三) 建筑材料综合实验室（水泥室 B 座 106、外检室 B 座 104、防水材料室 B 座 114、保温材料室 B 座 113）

1. 功能与要求

通过对学生进行材料物理性质有关实验操作方法的基本训练，使学生加深对材料物理性质的理解。通过对学生进行材料质量鉴定和材料性质等有关实验操作方法的基本训练，使学生初步学会主要建筑材料的试验方法，熟悉国家标准和技术规范，在实践中进一步验证和补充书本知识。学生进行常规工程检测设备的操作技能训练，帮助学生了解施工现场常用检测设备的操作方法。

本实训室主要完成水泥技术性质实验，砌筑砂浆性能实验等。

2. 设施配置

- (1) 实训室 1 间，总面积 400 m²，B 座 1 楼；
- (2) 课桌椅 60 套；
- (3) 多媒体教学系统 1 套。

3. 设备配置参考方案

序号	名称	型号（规格）	数量
1	水泥净浆搅拌机	NJ-160	6
2	水泥胶砂搅拌机	雷韵 JJ-5	6

3	水泥胶砂振实台	雷韵 ZT-96	6
4	水泥标准稠度与凝结时间测定仪	雷韵 ISO	6
5	水泥细度水筛析仪	雷韵 FYS-150B	6
6	雷氏夹膨胀值测定仪	雷韵 LD-50	6
7	水泥试件标准养护箱	雷韵 SHBY-40B	1
8	沸煮箱	雷韵 FZ-31A	1
9	烘箱	鸿都 DHG9101-1	1
10	砂子标准筛	Φ 300mm	6
11	石子标准筛	Φ 300mm	6
12	比重瓶/广口瓶	500 ml /1000ml	6
13	容量筒（金属）	1L/10L	6
14	砂子标准漏斗		6
15	砼搅拌机	m ³ 或 m ³	1
16	混凝土试模	150cm ³	30
17	坍落度测定仪	雷韵	6
18	砂浆稠度仪	雷韵	6
19	砂浆试模	cm ³	25
20	水浴箱		2
21	15L 砂浆搅拌机	雷韵	
22	台秤	5kg	6
23	天平	1kg	6

24	实验操作台		24
25	书写板		1
26	橱、柜		适量
27	多媒体教学平台		1
28	计算机		1
29	投影设备		1套
36	自助式实验操作演示系统		12
37	学生桌、椅（操作准备及内业）		60
38	演示台		1
39	办公桌、椅		2
40	书写板		1
41	橱、柜		适量
42	资料柜		2

(四)钢筋混凝土模型实训室（B座202）

1. 功能与要求

钢筋混凝土模型实训室是学生进行材料物理力学性质、材料质量鉴定等有关实验操作方法的基本训练，并提高其正确地使用建筑材料的能力和进行常规的工程材料检测操作技能训练的场所。

通过对学生进行材料力学性质有关实验操作方法的基本训练，使学生加深对材料力学性质的理解。主要完成水泥技术性质实验，混凝

土拌和物性能及力学性能实验，钢筋的机械性能实验等。

2. 设施配置

学生实验室：3 间，每间面积 60 m²。

准备室和储藏室：1 间，面积 30 m²。

3. 设备配置参考方案

序号	设备名称	型号（规格）	数量
1	压力试验机	朋翼 YAW-2000D	2
2	万能材料试验机	WEW-100	2
3	电动抗折机	雷韵 DKZ-5000	2
4	水泥恒应压力试验机		2
5	连续式钢筋打点机	雷韵 LD-40	6
6	不锈钢游标卡尺	EXPLOIT 200MM	6
7	办公桌、椅		2
8	书写板		1
9	橱、柜		适量
10	资料柜		2
11	安装费用		
12	钢筋工台桌		13
13	弯曲机		1
14	调直机		1

15	切断机		1
16	断丝钳	1050 型	4
17	手摇扳		25
18	调直扳手	8mm	25
19	调直扳手	12mm	25
20	钢卷尺	5m	25
21	扎丝钩		25
22	滑石笔		1
23	手套		25
24	扎丝		3
25	多媒体教学平台		1
26	投影设备		1
27	桌、椅		24

(五) 测量实训室 (B 座 204)

1. 功能与要求

测量实训室是对学生进行建筑工程测量知识的直观教学,并以常用测量仪器与设备为载体,进行建筑工程测量内业实训与操作技能训练的教学场所。使学生通过实训熟悉常用测量仪器的构造和使用方法,帮助学生初步掌握建筑工程测量的基本技能。

主要完成水准测量,水平角测量,距离测量,碎步测量(大比例尺地形图测绘),建筑物轴线的定位抄测及验线(施工定位放线、竣工测量),建筑物变形观测等实训项目。

2. 设施配置

建筑工程测量实训室（内业）：1间，面积120 m²。

3. 设备配置参考方案

序号	名称	型号（规格）	数量
1	水准仪	兴欧 DS-A32	15
2	经纬仪	博飞 DJD2M-1	15
3	全站仪	博飞 BTS-802CA	5
4	红外测距仪	博世 GLM7000	15
5	手持 GPS（求积）	集思宝 G130	15
6	计算器		1
7	对讲机		16
9	测量标杆		30
10	钢卷尺	30m、50m	15
11	工作椅		56
12	内业实训桌		12
13	PC 机及配件		10
14	数字化测图系统		1
15	资料柜		2
16	储物柜		2
17	书写板		1
18	彩钢板保险柜		10
19	储物架		2

20	办公桌、椅		2
21	窗帘		

(六) 砂石室（砂石室 B 座 107）

1. 功能与要求

实训室是对学生进行砌筑工操作技能训练的教学场所。使学生通过实训认识常用砌筑施工机械与工具的功能并能进行简单使用，学生通过实训认识常用砌体材料、砂浆材料和其它辅助材料的种类与性能。

帮助学生初步掌握砌筑工操作基本技能。主要完成简易砖墙、砖柱、砖基础的组砌，并通过各种组砌和摆砖，使学生懂得构成砌体的方法。

2. 设施配置

学生实训室：1 间，面积 100 平方米（可供 24 名学生使用）。

贮藏室：1 间，面积 30 平方米（用于存放各类小型工具、设备与材料）。

3. 设备配置参考方案

序号	设备名称	型号（规格）	数量
1	瓦刀	中号	24
2	泥桶	中号	24
3	线坠		8
4	托线板		8
5	皮数杆	2m	8

6	百格网		8
7	溜子	长号	8
8	托灰板		16
9	塞尺		8
10	钢卷尺	5m	9
11	劳动保护手套	棉纱手套	25
12	砂浆搅拌机	200L	1
13	平头铁铲	中号	12
14	扫把		12
15	水管	透明牛筋软水管	2
16	筛子	3mm	1
17	台秤	机械型	1

(七) 抹灰、镶贴工操作实训室 (B座 505)

1. 功能与要求

抹灰、镶贴工操作实训室是对学生进行抹灰、镶贴施工工艺，方法的教学和学生进行相关技能训练的场所，要求学生掌握抹灰、镶贴常规工具的使用方法。帮助学生掌握最基本的抹灰、镶贴施工方法。主要完成实训场地空白墙面的抹灰和镶贴。

2. 设施配置

学生实训室：1间，面积120平方米（可供40名学生使用），内有6小间，每小间3面清水墙，一面有窗，高约米，面积约10平

方米。

贮藏室：1间，面积30平方米（用于存放各类抹灰，镶贴工具）。

3. 设备配置参考方案

序号	名称	型号（规格）	数量
1	灰槽	2m*5m	1
2	砂浆搅拌机	SMJ-1000型	2
3	双轮车		5
4	铁铲		56
5	砂浆桶		56
6	钢卷尺	5m	56
7	铝合金直尺	3m	56
8	靠尺	1m	56
9	托线板、线锤		56
10	铁抹子		56
11	塑料抹子		56
12	托灰板		56
13	阴角，阳角抹子		56
14	钢筋卡子	自制	56
15	小铁抹子		56
16	橡皮锤子		56
17	墨斗		56
18	瓷砖切割机		10

19	空气压缩机		1
20	多媒体教学相关		1
21	卫生打扫工具		若干

(八) 沙盘、钢筋模型室 (B 座 103)

1. 功能与要求

沙盘、钢筋模型室是房屋建筑及建筑构造模型按一定的比例缩小制作，立体直观地展现了房屋建筑物的各部分组合，科学合理地展示了建筑构件、建筑节点、建筑结构层次、建筑物内部结构如钢筋布置等。

沙盘、钢筋室展示中心主要通过图片、实物、模型及模拟仿真等手段，展示建筑材料、建筑结构和构造、工艺技术及施工机械等，为学生提供理论与实际紧密结合的实践教学场所，开展认知实习和现场实践教学。

2. 设施配置

学生实训室：1 间，面积 150 平方米（可供 56 名学生使用）。

贮藏室：1 间，面积 50 平方米（用于存放各类建筑模型）。

建筑构造展示室：配备展示桌、模型陈列橱等。

3. 设备配置参考方案

序号	模型名称	型号（规格）	数量
1	建筑制图-两相交直线		1
2	建筑制图-换面法		1
3	建筑制图-中心投影		1

4	建筑制图-求两一般位置 平面交线—辅助面法		1
5	建筑制图-曲线与曲面		1
6	全钢制作拆装式房屋建 筑模型		1
7	全钢制作爬升式塔式起 重机（电动）`		1
8	U形锌铁皮伸缩缝示教板		1
9	摊铺机铺筑路面示意图		1
10	塔式起重机		1
11	桅杆式起重机		1
12	爬升模板		1
13	滑升模板		1
14	履带式起重机		1
15	附壁式升降机（电动）		1
16	龙门架		1
17	钢筋混凝土柱（牛腿）配 筋		1
18	现浇楼盖（含配筋）		1
19	板式楼梯配筋		1
20	梁腰开洞的构造措施		1
21	现浇无梁楼盖（含配筋）		1

22	钢筋混凝土条形基础		1
23	房屋模型		1
24	大模板		1
25	T 型梁的模板		1
26	内墙大模板的连接		1
27	现浇框架抗震构造		1
28	单层三跨工业厂房		1
29	民用房屋骨架式建筑		1
30	民用房屋基本组成		1
31	楼梯构造模型		1
32	箱形基础		1
33	钢筋混凝土梁配筋		1
34	钢筋混凝土板配筋		1
35	窗帘		

(九) 建筑管理软件综合实训室 (其中 B 座 315 教室配备电脑 40 台, B 座 317 教室配备电脑 40 台, 其他教室配备 40 台)

1. 功能与要求

建筑管理软件综合实训室是学生进行建筑工程施工技术、施工工艺、施工组织、工程预决算、项目管理等专业知识与实践技能教学的专用多媒体教学场所,并能进行土建施工内业方面的技能训练。进行土建施工技术与工艺等专业内容的多媒体教学。能培养学生使用计算机进行绘制专业施工图或竣工图、绘制钢筋翻样图、绘制施工现场场

布图、绘制施工组织横道图或网络图等。帮助学生掌握上网检索工程建设标准信息、查定额站的动态指标，套定额等土建施工内业方面的技能。使学生及时了解土建施工中的新材料、新技术、新工艺和新方法。

2. 设施配置

施工教学专用室：4间，总面积不小于400 m²。配备计算机、服务器、学生桌椅、书写板等。

储藏室兼准备室：1间，面积30 m²。配备桌椅、橱柜、书写板等

3. 设备配置参考方案

序号	名称	型号（规格）	数量
1	多媒体教学平台		1
2	计算机		1
3	投影设备		1
10	系统软件	中文版	1
13	计算机		120
14	服务器、网卡及配套件		1
15	不间断电源		1
16	机柜		1
17	保险柜		1
18	数码相机及其配件		1
19	数码摄像机及其配件		1

20	扫描仪		1
21	刻录仪		1
22	打印机	A3	1
23	工程建设标准全文信息检索系统	网络版	1
24	地方规范与标准		1
25	多媒体教学资料	土建施工中采用的新材料、新工艺、新技术、新方法	1
26	土建施工管理软件	施工组织计划编制软件；土建竣工图绘制教学软件；施工图竣工图管理软件	1
27	土建施工系列软件集成系统	包括投标书、项目管理、施工平面图、配合比、支护技术、模板与脚手架设计、冬季施工等模块	1
28	建设工程预算软件	网络版	1
29	施工机械智能化应用系统	网络版	1

30	演示台		1
31	计算机工作台		56
32	学生椅		56
33	书写板		1
34	计算机	教师用	1
35	办公桌、椅		2
36	书写板		1
37	橱、柜		适量
38	窗帘		

(十) 校外实训基地

目前，我专业已与沈阳鼎汇泉建筑工程有限公司、抚顺裕景房地产有限公司等企业签订校企合作协议，企业为学生提供校外实训场地，提供计算机、造价相关规范及安全防护用品。企业也为学生提供公司中骨干技术人员进行培训，培养学生进行实际操作，为学生进行顶岗实习及毕业实习提供了保障。

4 产教融合、校企合作模式

4.1 “产教融合、校企合作”技能训练模式

基于产教融合内涵，通过行业企业调研，召开实践专业访谈会，从中提取典型工作任务，构建产教融合课程体系，依托校内实训基地，充分发挥校企合作优势，构建了基本技能训练、专业技能训练、综合技能训练、“滚动式”生产性综合技能训练、顶岗实习等五个技能训练环节。实现学生专业能力从生手、新手、能手、高手五个阶段循序渐进，满足企业对员工岗位技能要求。

我院建筑工程技术专业以技能竞赛入手，以实现社会需求为目标，以企业项目为载体，全面推进教育教学改革，探索具有自身特色的“以学促赛、以赛促学、赛教结合”教学模式。

4.2 教学资源配置

1、教材

包括纸质教材和电子教材，以十三五国家规划教材为主，特别是针对本院建筑工程技术专业教学软件的使用，体现进阶式、可组合、可复现的工作过程的项目化教材，突出知识模块化、技能项目化的特点，尤其满足项目化教学要求，具有可操作性的教材。

2、教学硬件与软件

BIM 建模软件已得到长足的发展，通过建模到工程量计算软件再到工程量清单，再使用建筑工程计算软件，找出定额子目输入造价软件，选择已预设好的取费表模板，计算汇总，马上就生成用户需要的报表。计价、汇总、分析、显示，打印一气呵成，前后只需要很少时间，效率大大提高，使建筑工程项目从开始到竣工验收每个环节无缝对接，省钱高效的完成工程建设。

我院建筑工程技术专业共配置四个机房作为建筑工程技术专业校内实训室，每个实训室内配置 40 台台式计算机，计算机安装了 AutoCAD、Revit、BIM 算量、BIM 计价软件。实训室还配备建筑施工图、结构施工图、安装施工图及标准图集。用于手算和软件编制工程预算、工程量清单、工程量清单报价等建筑工程文件的理实一体化教学与实训。

根据学生的培养计划，有序开展各类软件理论课程及实训课程，为社会培养“工学结合、知行合一”的建筑工程类人才。

3、支持教学内容的教学资源

(1) 国家职业资格鉴定标准。本专业开展“建筑信息模型 BIM”和“建筑工程施工工艺实施与管理”职业技能等级证书培训和考试

(2) 职业技能大赛。全国高职院校技能大赛有关工程识图、建筑工程方面赛项的内容进入课堂，将比赛内容融入课堂，赛、教、学相结合，通过对赛项的解析、对赛题分析、对赛点的评判，激发学生的学习热情。

(3) 企业资源。积极邀请企业开展教学资源建设，有助于加入更多的实际建筑工程施工经验。

4、实训基地资源

(1) 校内实训基地

示范校建设后，通过校企共建的方式，现已建成了建筑面积达 5000 平方米的建筑综合实训基地，包括实物模型实训室、施工技术现场教学实训室、工程管理实训室。可进行的实验实训及教学训练项目达 30 多个。其中实物模型实训室、工程管理实训室为专业实施项目化教学提供了理想的学习情境；不但为本专业人才培养方案的实施提供了有利的支撑条件，同时带动了包括建筑工程相关专业群的建设。

我院建筑工程技术专业共配置四个机房作为建筑工程技术专业校内实训室，一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设

备，互联网接入或 WIFI 环境，并具有网络安全防护措施。每个实训室内配置 40 台台式计算机，计算机安装了 AutoCAD、Revit、BIM 算量、BIM 计价软件。以上校内实训基地资源满足人才培养方案的要求。

（2）校外实训基地

目前，本专业已与沈阳鼎汇泉建筑工程有限公司、抚顺裕景房地产有限公司等企业签订校企合作协议，企业为学生提供校外实训场地，提供计算机、造价相关规范及安全防护用品。企业也为学生提供公司中骨干技术人员进行培训，培养学生进行实际操作，为学生进行顶岗实习及毕业实习提供了保障。

4.3 考核标准

学生在工学交替、工学实习期间接受学校和企业的双重指导，实行以企业为主、学校为辅的校企双重考核制度。

工学交替工学结合实习作为单独一门必修课程进行考核，按五级记分制（优秀、良好、中等、及格、不及格）进行成绩记载。考核由两部分构成：一是企业指导教师对学生的考核成绩，占总成绩的 70%；二是学校指导教师对学生的考核成绩，占总成绩的 30%。学生如在同一单位的不同岗位进行实习，考核成绩应是所有实习岗位的综合考核成绩。

在实习期间取得执业技能证书、1+X 职业技能等级证书的同学，在实习成绩可提高一个等级。

4.4 创新创业培养

1、更新培育理念，建立多元主体参与的创新创业教育机制

目前，学院已经将创新创业列入人才培养方案，开设就业与创业指导、形式与政策等课程。将学生在创新创业方面取得的成绩以及实践能力素质的提高作为评价教育质量的重要指标。激发学生的创新思维，培养创新意识和实践能力以及对市场环境的分析与适应能力，夯实创新创业教育基础。

2、构建科学合理的创新创业课程系统

与行业企业、政府等参与主体共同完成创新创业教育课程建设。第一，建设符合建筑工程技术专业特点的，能将授课内容与就业岗位标准相融合的创新创业人才培养课程体系，将创新创业课程纳入专业课教学体系。第二，校企之间利用互联网应用技术开发信息化课程建设，比如利用慕课、云班课、直播课、微课堂等形式开展在线创新创业教育。第三，学校定期开展创新创业讲座。

3、搭建创新创业教育实践与服务平台

整合多方力量建设创新创业教育孵化平台，比如在校内建立创新创业孵化园、众创空间等。在校园已多次举办学生创业大赛，给学生提供创新机会，得奖的项目到省里参加辽宁省大学生创新创业大赛。在创业大赛中获奖的同学在评优过程中给与加分奖励。在校外与企业合作建设能够对接专业化创新创业孵化产业园的实践平台，企业选派部分专业人士讲授创新创业课程，并承担部分实训项目教学任务。

5 质量保障体系

为进一步做好建筑工程技术专业教学质量保障，现结合我专业，制定本意见。

5.1 指导思想

1、教学质量监督工作总的指导思想是“以评促教，以评促学，教学相长，提高质量”，使监督工作成为推动我校教学质量提高的有力措施。

2、教学质量监督工作要坚持把严肃认真，科学合理地考核与对教师进行督促指导结合起来，帮助教师发现问题，改进提高。

3、教学质量监督工作要有利于引导和鼓励教师在教学实践中进行改革和创新，充分发挥教师的个人专长，鼓励教师在教学内容和教学方法上努力进行探索和尝试。

5.2 建立教学绩效等级评定、登记制

1、实行学校教学质量达标分层管理。

2、教师任教学科期末考试成绩达到学校优良标准，该学期教学绩效等级为良。

3、教师任教课程学生考试成绩情况及教学绩效等级评定情况及时记入教师业务档案，并与评优评先和职称评聘挂钩。

5.3 切实开好教学质量分析与总结

1、任课教师每次组织质量检测后，都要认真做好质量分析，填写质量分析有关表格，并在检测结束后一周内上报学校教导处。质量分析要认真分析命题意图，评价学生掌握知识方面取得的成绩，剖析存在的问题，提出解决问题的办法。单元检测结束后，学校要以年段或教研组为单位及时召开质量分析会。

2、学校质量监督领导机构成员要经常性地检查教师的质量分析（每个学科每学期至少2次），了解教学质量状况，并在年段或教研

组召开的质量分析会上肯定和推广好经验好方法，同时，就发现的问题提出整改意见。

5.4 优化教学常规管理

1、进一步加强教师教学管理。教师要认真做好课前准备工作，认真学习《课程标准》，深入钻研教材，精心设计教学方案，课堂教学要改革教学方式，充分调动学生参与学习的主动性和积极性。要加大课堂教学管理力度，学校领导每周至少安排2节课时间深入课堂听课，了解教学信息，把握教学动态，指导教师教学，提高课堂教学效果。

2、努力创新教学常规管理。在加强教学常规管理的过程中，要以提高教师做好教学常规工作的自觉性，激发教师的创造性作为重要的目标追求。把通过评价促发展作为重要手段，在开展评价时，应把自评、互评、学生评、学校评价有机结合起来，既重视过程性，又重视创造性和实效性，力求通过创新进一步优化教学常规管理。

3、认真抓好学生学习管理。学生学习管理的难点在校外，一方面学校要加强家校联系，进一步做好家访工作，协调家校力量，共同关注学生学习；另一方面，教师要向学生提出晚自修的要求，布置晚自修任务，学校要建立晚自修巡查制度，同时，双休日要给学生留有适当的学习任务，并加强周末作业管理。

5.5 强化教研活动

1、强化以集体备课为核心的校本教研，向课堂要质量。建立集体备课制度，定出时间、主题（内容）、负责人、主讲人。集体备课

活动采取分年级分学科组织开展的形式，语、数每二周至少一次，其他学科每学期至少三次。

2、充分发挥教研组和优秀教师的作用。教研要从问题入手，把研训结合起来，提高教研成效。通过组织讲座、示范课、课题（行动）研究，开展帮带等活动为优秀教师展示教学水平提供条件，发挥他们的引领作用。

3、帮助教师养成反思习惯。学校要通过具体问题的分析和案例研究引导教师自觉地总结、反思教学工作，大力倡导教师撰写教学随笔、教学后记，自觉寻找自身在教学上的不足和差距，学会在反思中调整自己的教学行为，学会在反思中借鉴他人经验，不断提高自己的教学水平。

5.6 坚持树立全面质量观

1、全体教师要进一步端正思想认识，正确理解质量检测、监督的目的、意义，进一步增强质量意识，提高做好质量检测工作的自觉性。

2、加强以学生良好学习习惯为核心的学生非智力因素的养成教育，切实提高小学生的学习积极性和主动性。要下大力气抓好学生课前预习习惯，课堂学习习惯，课后复习习惯，特别是阅读习惯，独立完成作业习惯，提问题习惯，与人讨论、交流习惯的培养，同时，要努力提升学生的学习动力、学习能力和学习毅力，为学生可持续学习提供帮助和支持。

6 服务辽宁

6.1 专业与辽宁产业契合情况

据 CBI 建筑网东北建筑业发展大数据报告：2020 年第一季度，辽宁建筑业总产值达到 338 亿元；建筑业企业新签合同额达到 2982.89 亿元；建筑从业人数 34.98 万人；拥有总承包资质企 6368 家，拥有总承包特级企业 15 家。

仅对企业及项目管理层人员的不完全统计，学历结构比例分析，本科学历占 15%，专科学历占 75%，中专及以下学历者占 10%，生产一线的技术与管理人员，大部分仅具备中职或中职以下学历，而大量从事建筑业的工人及农民工，基本上都是无学历人员，建筑业从业人员很多没有受过培训，也无职业资格；全省建设行业大专及以上学历的管理人员比例就更低，与辽宁省建立适应社会主义市场经济要求的建筑队伍组织结构和对构建大型企业集团的资质要求有较大的距离。因此，近几年来企业需要补充大量的高层次的专业管理人员，以尽快提高本企业的技术和管理水平，提高企业资质水平，适应社会主义市场经济的挑战。

辽宁省人民政府关于深入推进新型城镇化建设的实施意见（辽政发〔2016〕49 号）：提升建筑水平和工程质量，推进节能城市建设，抓好沈阳国家建筑产业现代化示范城市建设。强化文化传承创新，发掘城市历史文化资源，进一步丰富和提升城市内涵，促进现代文化与传统文化交相辉映、本土文化与外来文化和谐共生。

从上述分析可见，抚顺职业技术学院建筑工程技术专业与辽宁产业契合度良好。辽宁省范围内社会大量需求的是生产一线的施工技术人员（施工员、质检员、预算员等）和技术人员，企业对高级技术应用型人才的需求，还是有很大空间的。

6.2 专业在辽招生、就业情况

建筑工程技术专业自 1983 年成立以来，一直秉承着打造精英教育，培养优质毕业生的教学理念。从 2020 级学生招生情况来看，建筑工程专业高职学生计划招生 40 人，实际报到人数 36 人；扩招 BC 类学生 21 人；培训社会技术人员 200 人。

而 2020 届建筑工程技术专业全日制大专毕业生学生共 24 人，就业人数 22 人，就业率为 91.67%。从毕业生签约单位性质来看，签约单位以施工企业为主，占总签约单位性质的 80.6%。在省内就业的毕业生主要流向沈阳市（51.57%），其次是大连市（9.97%）。从毕业生的薪资上看，2020 届建筑工程技术专业毕业生税前月均收入为 3993.88 元。78.49%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，相关度值为 3.48 分。对工作总的满意度为 90%，对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

6.3 对行业、企业以及职业培训服务情况

建筑工程技术专业对辽宁行业企业技术服务和职业培训服务情况大事记如下：

1. 2011 年加入辽宁省建设教育协会，成为常务理事单位。主要承担的工作内容有：开展学术研讨发展建筑业的新理论新技术；进行教学经验交流，推动建设类院校教学改革和教学创新；开展专业培训，为辽宁省建设事业多出人才、快出人才服务等。

2. 2013 年加入辽宁建设职业教育集团，成为常务理事单位。为推进辽宁省职业教育集团化办学、推动辽宁现代职业教育体系建设、建立健全辽宁职业教育办学机制、深化辽宁职业教育校企合作等工

作，做出了很大的贡献。

3. 2010 年成为辽宁省普通高等学校人才培养模式创新实验区，为辽宁省同类专业起到引领和带头作用。

4. 2012 年，抚顺职业技术学院新校区建设开始，建筑工程技术专业教师团队从设计、施工、装饰装修全程参与，为学院建设出谋划策，节省资金 208 万元。

5. 2014 年，与抚顺市规划设计研究院共同完成抚顺市公交线路调查和公交驻站安排数据录入工作。

6. 2015 年，与抚顺市规划设计研究院携手，完成抚顺职业技术学院校区土方量测绘工作，并提供勘测报告。

7. 2015 年，完成元帅林石刻测绘项目化教学成果。

8. 2016 年 10 月 10 日，与辽宁省建设教育协会合作，组织社会从业人员进行施工员、材料员以及安全员培训，为时 8 天。

9. 2016 年 11 月 20 日，与抚顺电视大学合作，组织抚顺电视大学学生进行道桥专业课程期末考试复习和指导，以确保顺利通过考试。

10. 2016 年 11 月 30 日，承办辽宁建设职业教育集团专业建设委员会建筑类专业建设与教材建设研讨会。

11. 2017 年 10 月 15 日，与辽宁省建设教育协会合作，组织社会从业人员进行施工员、材料员以及安全员培训，为时 8 天。

12. 2017 年 11 月 20 日，与抚顺电视大学合作，组织抚顺电视大学学生进行道桥专业课程期末考试复习和指导，以确保顺利通过考

试。

13. 2017年5月20日，抚顺中宇建设集团有限公司在抚顺职业技术学院园区内拱桥施工时，由于特殊地质条件，桥墩施工遇到困难。建工系工程教研室和道桥教研室群策群力，为抚顺中宇建设集团有限公司桥墩施工做好技术支持。

14. 2019年，完成职业技能等级认定职业（混凝土工、不动产测绘员、工程测量员、大地测量员）技能等级认定。

15. 2019年，建筑工程技术专业专职教师赵欢、於斌、张红聘为抚顺市望花区政产学研联盟科技专家。

16. 2019年底，疫情期间建筑工程技术专业教研室团队教授抚顺第六中学教师使用腾讯会议 app 等教学软件学习，作为学生网上教学的操作方法。

17. 2020年，因为疫情的需要，建筑工程技术专业委派学生志愿者支持和配合沈抚新城防疫工作。

18. 2021年，建筑工程技术专业专职教师於斌聘为辽宁省图学会第十届理事会理事。

19. 2021年，建筑工程技术专业教研室团队为抚顺电视大学建筑工程技术专业学生做期末考试前辅导工作，20 秋的建筑工程专业学生 100%通过抚顺电视大学的考试。

20. 建筑工程技术专业教师团队每年三月份学习和践行雷锋精神，走访敬老院，看望孤寡老人，开展为低保户送温暖活动。

21. 2021年，建筑工程技术专业完成 1+X 建筑工程施工工艺实施

与管理、建筑信息模型 BIM 职业技能等级证书考核站点的申请。现教师团队培训社会人员 80 人，预计年底完成 1+X 建筑工程施工工艺实施与管理、建筑信息模型 BIM 职业技能初级证书考试。

22. 2021 年，建筑工程技术专业教研室积极申报现代学徒制。

23. 建筑工程技术专业教师团队每学期，参与抚顺电视大学建筑工程专业的课程教授，有 5 位教师为抚顺电视大学特聘教师。

24. 建筑工程技术专业教师团队中有 6 位教师为辽宁省政府采购和住建委系统的专家库成员，每年参与建筑工程的评标工作。

25. 建筑工程技术专业教师团队定期走访幼儿园，与幼儿园小朋友共同完成建筑模型手工制作，播撒建筑知识的种子。

26. 建筑工程技术专业教师团队为社会人员提供二级建造师考试的考前培训。

27. 2017 年至 2020 年，建筑工程技术专业在五年规划里，预计创办建筑类培训学校。

28. 建筑工程技术专业教师团队与抚顺市建筑科学研究院有限责任公司联合，参与国家课题钢沥青资源包教学资源库教学资源库建设，完成 Jczyk42 钢材、沥青方向拓展资源包建设。

7 存在问题及改进措施

7.1 存在的问题

- 1、学院建设支持受限，资金使用难度较大。
- 2、部分教师仍不能进入建设状态。
- 3、专任教师实践经验和动手能力需进一步加强。
- 4、企业兼职教师的教学安排需进一步细化，需要相关制度及政

策跟上。

5、基于工作过程的项目化教材编制需进一步加快建设，确保项目化课程的实施。

7.2 改进措施

第一，加强对学生工程素质和实践能力的培养，建设好实践教学体系。

第二，建立激励机制，调动学生的积极性和主动性，有效地提高教学实践效果。

第三，改善条件，使设备水平高于社会，开设创新实验，利于培养高素质人才。

第四，创新意识、创新能力的培养和创新活动的开展，寓于教学全过程。

第五，实习和毕业设计应结合工程实际，依靠社会力量办学可以克服当前的困难。